



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
XALQARO TIRON FANLAR AKADEMIYASINING
JIZZAX FILIALI

JIZZAX POLITEKNIKA INSTITUTI
"IJTIMOIY FANLAR"
KAFFEDRASI HAMKORLIKDA

"SUN'YI INTELLEKT DAVRID A MILLIY O'ZLIKNI
ANGLASH: TIRON TARIXIY MEROSI VA
ZAMONAVIY RIVOJLANISH"
xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya

"UNDERSTANDING NATIONAL IDENTITY IN THE
ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE:
TURAN HISTORICAL HERITAGE AND
MODERN DEVELOPMENT"
international scientific-practical conference

«ПОНИМАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В
ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА:
ТУРАНСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ
И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ»
международной научно-практической конференции

KONFERENSIYA MATERIALLARI
TO'PLAMI

(I - JILD, I - II SHO'BALAR)

2026-YIL
4-APREL

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

**XALQARO TURON FANLAR AKADEMIYASINING
JIZZAX FILIALI**

**JIZZAX POLITEKNIKA INSTITUTI
“IJTIMOIY FANLAR”
KAFEDRASI HAMKORLIKDA**



**“SUN’IY INTELLEKT DAVRIDA MILLIY O‘ZLIKNI
ANGLASH: TURON TARIXIY MEROSI VA ZAMONAVIY
RIVOJLANISH”**

xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya

**"UNDERSTANDING NATIONAL IDENTITY IN THE ERA OF
ARTIFICIAL INTELLIGENCE: TURAN HISTORICAL HERITAGE AND
MODERN DEVELOPMENT"**

international scientific-practical conference

**«ПОНИМАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ЭПОХУ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ТУРАНСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ»**

международной научно-практической конференция

**KONFERENSIYA MATERIALLARI
TO‘PLAMI**

(I - JILD, I- II SHO‘BALAR)

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2026-yil 16-yanvardagi “O‘zbekiston Respublikasida 2026-yilda xalqaro va respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik anjumanlar rejasi to‘g‘risida”gi 11-son buyrug‘ida belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlash maqsadida 2026 yil 4 aprel kuni Jizzax politexnika institutida xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o‘tkazilishi rejalashtirilgan.

JIZZAX-2026

FANLARNI O‘QITISHDA SUN’IY INTELLEKTNING O‘RNI (Gumanitar fanlar misolida)

Ithomjon G‘ULOMOV

TATU, “Jismoniy madaniyat va
gumanitar fanlar” kafedrası dotsenti

E-mail: ikgulamov@mail.ru

Tel: 99-406-19-37

Annotatsiya: Ushbu maqolada sun’iy intellekt texnologiyalarining gumanitar fanlarni o‘qitishdagi o‘rni va ahamiyati to‘g‘risida fikrlar yuritiladi. Shuningdek, sun’iy intellektning ta’lim tizimi uchun foydali jihatlari, afzalliklari va ularning qo‘llanilishi misollari bilan yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: sun’iy intellekt, ta’lim tizimi, gumanitar fanlar, ma’lumotlar ba’zasi, interfaol, virtual laboratoriyalar, algoritm.

Аннотация: В статье рассматривается роль и значение технологий искусственного интеллекта в преподавании гуманитарных наук. В нем также подчеркиваются полезные аспекты, преимущества и примеры их применения в системе образования.

Ключевые слова: искусственный интеллект, система образования, гуманитарные науки, база данных, интерактив, виртуальные лаборатории, алгоритм.

Abstract: The article discusses the role and importance of artificial intelligence technologies in teaching humanities. It also highlights the useful aspects, advantages and examples of their application in the education system.

Key words: artificial intelligence, education system, humanities, database, interactive, virtual laboratories, algorithm.

Zamonaviy ta’lim tizimi o‘qitishning yangi texnik va texnologik yutuqlariga asoslangan holda jadal rivojlanmoqda. Xususan, so‘nggi yillarda sun’iy intellekt (SI) imkoniyatlaridan ta’lim jarayonida samarali foydalanish amaliyoti keng joriy etilmoqda. Ma’lumki, gumanitar fanlar inson tafakkuri, tili, madaniyati, tarixi va jamiyat taraqqiyotini o‘rganishga qaratilgan bo‘lib, sun’iy intellektdan foydalanish ushbu jarayonlarni yanada aniqroq tahlil qilish, ma’lumotlarni tizimli qayta ishlash va interfaol o‘qitish imkoniyatlarini kengaytirishga xizmat qiladi.

Sun’iy intellekt va gumanitar fanlarning o‘zaro bog‘liqligi shundaki, gumanitar yo‘nalishlar insoniyat tarixi, madaniyati va tafakkurining chuqur qatlamlarini tadqiq etadi. Ushbu sohada sun’iy intellektning qo‘llanilishi, avvalo, tarixiy manbalarni raqamlashtirish, til va adabiyot namunalarini tahlil qilish hamda madaniy-san’at asarlarini yangicha talqin qilish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Sun’iy intellektning rivojlanishi bir necha o‘n yilliklar davomida bosqichma-bosqich shakllanib keldi. Dastlab, matematik modellar va statistik usullar yordamida muayyan ma’lumotlarni tahlil qilishga asoslangan tizimlar yaratilgan edi. Bugungi kunda esa bu tizimlar inson tafakkurining murakkab jihatlarini ham qamrab olishga intilmoqda, bu esa gumanitar fanlar doirasida yangi tadqiqot metodologiyalarini shakllantirishga yordam beradi. Masalan, tarixiy hujjatlar va qadimiy matnlarni raqamlashtirish jarayonida SI algoritmlari yordamida avtomatik transkripsiya va tahlil usullari muvaffaqiyatli qo‘llanilmoqda. Bu orqali olimlar qadimiy tilshunoslik va madaniyatni yanada chuqurroq o‘rganish imkoniga ega bo‘lmoqdalar.

Bundan tashqari, interfaol platformalar va virtual ta’lim muhitlari sun’iy intellekt imkoniyatlarini kengaytirishda muhim o‘rin tutadi. Talabalar va o‘qituvchilar uchun yaratilgan maxsus dasturiy ta’minotlar, raqamli resurslar va virtual laboratoriyalar yordamida gumanitar fanlar yanada qiziqarli va interaktiv shaklda o‘qitilmoqda. Bu nafaqat o‘quv jarayonining jozibadorligini oshiradi, balki talabalarning tahliliy va mustaqil fikrlash qobiliyatlarini ham sezilarli darajada rivojlantiradi.

Sun’iy intellektning ta’lim tizimiga kirishi ko‘plab yangi imkoniyatlar eshigini ochdi. Quyidagi bo‘limlarda gumanitar fanlarni o‘qitishda SI qo‘llanilishining asosiy jihatlari batafsil ko‘rib chiqiladi. Har bir talaba o‘ziga xos xususiyatlari, bilim darajasi va qiziqishlari bilan ajralib turadi. SI texnologiyalari aynan shu farqlarni aniqlash va ularni hisobga olgan holda moslashtirilgan o‘quv rejalarini yaratishda qo‘l keladi.



Sun’iy intellekt zamonaviy ta’lim oluvchining vaqtini tejash va uning intellektual salohiyatini muvaffaqiyatli rivojlantirishda strategik vositaga aylandi. SIning imkoniyatlari keng qamrovli bo‘lib, u murakkab savollarga soniyalar ichida javob berish, aniq buyruqlar (promtlar) asosida kreativ tasvirlar yaratishi, tizimli taqdimotlar tayyorlashi va hatto ilmiy matnlar ustida ishlashda ko‘maklashishi mumkin. Eng muhimi, uning o‘qitish algoritmlari har bir talabaning individual xususiyatlari, axborotni qabul qilish tezligi va o‘rganish uslubiga moslashadi, bu esa har bir talabaning o‘ziga xos ta’lim yo‘lidagi qobiliyatlarini maksimal darajada oshirishga xizmat qiladi [1].

Ushbu shaxsiylashtirilgan yondashuvning amaliy asosi sifatida adaptiv o‘quv tizimlarini ko‘rsatish mumkin. Mashinali o‘rganish algoritmlari yordamida har bir talabaning o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari doimiy ravishda kuzatib boriladi va o‘qitish materiallari uning individual ehtiyojlariga muvofiq dinamik tarzda moslashtiriladi. Masalan, SI asosidagi platformalar talabalar tomonidan yechilayotgan topshiriqlar, test natijalari va muhokamalardagi faollikka tayanib, savollarning qiyinchilik darajasini real vaqt rejimida baholaydi va keyingi o‘quv materiallarini aynan shu tahlillar asosida saralab beradi.

Bunday dinamik moslashuv jarayoni, o‘z navbatida, har bir talaba uchun shaxsiy o‘quv rejasi va resurslarni tanlash imkoniyatini yaratadi. Tizim talabaning o‘ziga xos o‘rganish uslubi (vizual, audio yoki matnli), mustaqil fikrlash qobiliyati va qiziqishlarini aniqlab, unga eng mos keladigan darsliklar, ilmiy maqolalar, videolar hamda interaktiv resurslarni tavsiya etadi. Natijada, sun’iy intellekt talabaning intellektual salohiyatini to‘laqonli ro‘yobga chiqarishga xizmat qiluvchi shaxsiy o‘rganish xaritasini shakllantirib, ta’limda individual yondashuvning yuqori darajasini ta’minlaydi.

Mazkur individual traektoriya doirasida o‘quv jarayonining uzluksizligini ta’minlash uchun real vaqtdagi tahlil va qayta aloqa mexanizmi muhim o‘rin tutadi. SI asosida ishlaydigan tizimlar talabalar faoliyatini uzluksiz tahlil qilib, yuzaga kelgan xatolarni tezda aniqlaydi va ularni bartaraf etish bo‘yicha darhol

tushuntirishlar beradi. Bu esa o‘quv jarayonini samaraliroq qilib, talabalarga o‘z natijalarini yaxshilash uchun tezkor choralarni ko‘rish imkonini beradi.

Shu bilan birga, sun’iy intellekt asosida yaratilgan interaktiv o‘qitish vositalari darslarni yanada qiziqarli va jozibador qiladi. Mazkur SI ilovalari nafaqat shaxsiylashtirilgan ta’lim tajribasini taqdim etadi, balki ta’lim sohasidagi murakkab metodik muammolar uchun innovatsion yechimlarni taklif qilish orqali talabaning kognitiv faolligini yangi bosqichga ko‘taradi [2].

Bunday kognitiv faollikni qo‘llab-quvvatlashda virtual o‘qituvchilar va chatbotlar muhim o‘rin tutadi. SI asosidagi ushbu tizimlar talabalar bilan uzluksiz muloqotda bo‘lib, savollarga tezkor javob beradi, tushunmovchiliklarni bartaraf etadi va dars materiallarini batafsil izohlaydi. Bu orqali har bir talaba uchun individual qayta aloqa muhiti shakllanadi. Mazkur jarayon interaktiv simulyatsiyalar hamda VR/AR tajribalari bilan boyitilib, tarixiy voqealar, madaniyat va san’at asarlarini interfaol tarzda namoyish etish imkonini beradi. Masalan, talabalar tarixiy shaharlar bo‘ylab 3D modellar yordamida "sayohat" qilib, o‘sha davr arxitekturasini bevosita his etishlari mumkin.

Ushbu vizual tajribalar onlayn interfaol laboratoriyalar orqali amaliy tadqiqotlarga ulanadi. Bunday platformalarda talabalar mustaqil ravishda adabiy asarlardagi stilistik o‘zgarishlarni grafik ko‘rinishda tahlil qilishlari yoki murakkab falsafiy konseptlarni vizualizatsiya qilishlari mumkin. Shu bilan birga, SI asosidagi sinov va muhokama forumlari talaba hamda o‘qituvchilar o‘rtasida tezkor fikr almashish, mavzularni chuqur tahlil qilish uchun qulay muloqot maydonini yaratadi.

Sun’iy intellektning yana bir muhim qo‘llanilish sohasi — bu talabalar o‘zlashtirgan bilimlarni doimiy va obyektiv baholash hamda monitoring qilish tizimidir. Prediktiv tahlil va monitoring imkoniyatlari yordamida o‘qituvchilar talabalar faoliyatini real vaqt rejimida kuzatib, natijalarni statistik algoritmlar yordamida tahlil qiladilar.

Jarayonning yakuniy bosqichi sifatida avtomatik baholash tizimlari hamda statistik hisobotlar yuzaga chiqadi. Onlayn testlar va yozma ishlar natijalarini avtomatik baholovchi ushbu tizimlar o‘qituvchilarni texnik ishlardan ozod qilib, ularga asosiy e‘tiborni talabalarning individual rivojlanishini qo‘llab-quvvatlashga qaratish imkonini beradi.

Sun’iy intellekt o‘qituvchilar uchun samarali ko‘makchi sifatida:

Sun’iy intellekt o‘qituvchining o‘rnini bosuvchi texnologiya emas, balki uning salohiyatini oshiruvchi, rutinalashgan (takrorlanuvchi) vazifalardan ozod qiluvchi intellektual hamkor hisoblanadi:

1.Resurslarni avtomatik tayyorlash va tarkiblashtirish: SI algoritmlari minglab sahifalik darsliklar, ilmiy maqolalar va ma’ruza materiallarini soniyalar ichida tahlil qilib, ularning qisqacha mazmunini (**abstract**) tayyorlashi, eng muhim tayanch iboralarni ajratib ko‘rsatishi va mavzuga oid savollar bankini shakllantirishi mumkin. Bu o‘qituvchiga darsga tayyorgarlik ko‘rish vaqtini bir necha barobar tejash hamda materiallarni mantiqiy, tizimli tarzda talabalarga taqdim etish imkonini beradi.

2.Dars rejalari va metodik yondashuvlarni optimallashtirish: SI dunyo miqyosidagi ilg‘or pedagogik tajribalar, zamonaviy metodikalar (masalan, *Flipped Classroom* yoki *Problem-Based Learning*) va statistik ma’lumotlar bazasiga tayanib, muayyan auditoriya uchun eng maqbul dars ssenariylarini tavsiya etadi. U o‘qituvchiga darsning qaysi qismida talabalar diqqati pasayishi mumkinligini ko‘rsatib, interfaol mashqlar yoki vizual kontentdan foydalanish bo‘yicha metodik maslahatlar beradi.

3.Ko‘p tillilik va madaniy integratsiya (Global ta’lim): Gumanitar fanlarda til va madaniyat tushunchasi markaziy o‘rinda turadi. SI yordamida dars materiallari nafaqat texnik jihatdan tarjima qilinadi, balki **lokalizatsiya** ham qilinadi, ya’ni muayyan millat yoki hududning madaniy kontekstiga moslashtiriladi. Bu global bilimlarni milliy xususiyatlar bilan uyg‘unlashtirishga va



talabalarning materialni o‘z ona tilida hamda madaniy tushunchalar doirasida osonroq qabul qilishiga xizmat qiladi.

Xulosa qilib aytganda, sun’iy intellekt gumanitar fanlarni o‘qitishda inqilobiy o‘zgarishlarni keltirib chiqarmoqda. U nafaqat o‘quv jarayonini samarali tashkil etishga, balki shaxsiy yondashuvni ta‘minlash, matnlarni chuqur tahlil qilish va interaktiv metodikalarni joriy etishga xizmat qiladi. Sining baholash jarayonidagi ishtiroki obyektivlikni oshiradi va o‘qituvchi mehnatini yengillatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Gulamov, I. (2023). DEMOGRAPHIC POLICY OF 1939: BY THE EXAMPLE OF THE ACQUISITION EVENT IN REGISTER OF THE POPULATION OF THE UZBEK SSR. In *АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 125-127).
2. G‘ulomov, I. I., & Kasimova, Z. (2022). O ‘ZBEKISTON SSR AHOLISINI RO ‘YXATGA OLISH. *Scientific journal of the Fergana State University*, (2), 14-14.
3. Sanaqulov, A. N. (2022). Development of informational immunity as the key to increasing the information culture of people. In *Applied Sciences and Education: International Conference on Advance Research in Humanities*. NY (pp. 191-196).
4. Gulomov, I. (2020). 1926 CENSUS OF THE POPULATION OF THE UZBEKISTAN SSR THE EVENT AND ITS HISTORICAL IMPORTANCE TODAY. *Journal of Critical Reviews*, 7(7), 1464-1472.
5. Gulomov, I., & Rasulova, R. (2024). RETRACTED: Environmental policy and the environmental situation in the countries of Central Asia. In *BIO Web of Conferences* (Vol. 116, p. 07013). EDP Sciences.
6. Санакулов, А. Н. (2022). ВЫРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА-КАК ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛЮДЕЙ. In *Multidiscipline Proceedings of Digital Fashion Conference* (Vol. 2, No. 1).
7. Gulomov, I. Organizational Behavior AND Leadership. *Green Economy and Development*, 2(4), 663644.
8. N., Sanaqulov A. "Prospective Directions of Effective Use of Virtual Technologies in Increasing the Power of Youth." *JournalNX*, 2020, pp. 897-903.
9. Sanakulov, A. N. (2019). MAINTENANCE OF THE WORLD OUTLOOK SECURITY IN THE INFORMATION SOCIETY. *Социосфера*, (4), 54-57.
10. Abror Nazarovich Sanaqulov (2024). VIRTUAL REALLIK FALSAFIY

- MUAMMO SIFATIDA. Academic research in educational sciences, 5 (11), 198-204.
11. Abdurashidovna, T. D. (2020). СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КОРЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ТУРКЕСТАНА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД АНГЛО-АМЕРИКАНСКИМИ НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ. *Avrasya Sosyol ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi*, 6(12), 20-24.
 12. Абдурахимова, Ш. А. (2021). Статистические данные и письма как источники по истории здравоохранения Узбекистана в 1980-1990 гг. In *Архив в социуме-социум в архиве* (pp. 359-360).
 13. Абдурахимова, Ш. А. (2022). Из истории деятельности военно-медицинских учреждений эвакуированных в Узбекскую ССР.
 14. МАХКАМОВА, Н. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС, КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ УЗБЕКИСТАНА В 20-30-Е ГГ. XX В.(ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР). [http://journals. nuu. uz Social sciences](http://journals.nuu.uz/Social_sciences).
 15. Махкамова, Н. Р. (1994). Материалы государственной деятельности Файзуллы Ходжаева как источник по истории Узбекистана (1925-1937 гг.).
 16. Санакулов, А. Н. (2022). ВЫРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА-КАК ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛЮДЕЙ. In *Multidiscipline Proceedings of Digital Fashion Conference* (Vol. 2, No. 1).

SHO‘BA I.

TURON TAMADDUNI VA MILLIY O‘ZLIKNI ANGLASH MASALALARI.

Yaxshilikov Jo‘raboy Yaxshilikovich. AHLOQIY BARKAMOLLIK – JAMIYAT HAYOTINI RIVOJLANTIRUVCHI KUCH SIFATIDA.....	13
Qiyom Nazarov. O‘ZBEK FALSAFASINI RIVOJLANTIRISH OMILLARI VA IMKONIYATLARI.....	15
Ramatov J.S. GLOBALLASHUV SHAROITIDA INSON MOHIYATINING TRANSFORMATSİYALASHUVI.....	20
Muhammadev Nurmuhammad Ergashevich. GIPPOKRATINING SHIFOKOR ETIKASI HAQIDAGI TARIXIY - FALSAFIY QARASHLARI ..	23
Akbar Saitkasimov. ZAMONAVIY SHAROITDA TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR UYG’UNLIGINING IJTIMOİY TARAQQIYOTGA KONSTRUKTIV TA’SIRI.....	27
Сайфунов Бауыржан, Давлетбаева Айжан. НАСЛЕДИЕ ТУРАНА И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ФЕНОМЕН ЯСАВИ.....	31
Rahela Abdul Rahim, Abd Rahim Romle. EMERGING VOICES IN RESEARCH: THE NEXT GENERATION’S IMPACT.....	47



Bidauletova Aigerim Daurenovna, Ivanova Dzhuliya Stanislalovna. FASHION AS A WAY OF SELF - EXPRESSION AMONG YOUNG PEOPLE.....	52
To‘xtayev Hakim Primovich. BUYUK MUTAFAKKIRLARIMIZ MEROSIDA AXLOQIY QADRIYATLAR TRANSFORMATSIYASI.....	56
Uzokov Botir. ABU NASR FOROBIYNING DAVLAT VA HUQUQ HAQIDAGI FALSAFIY QARASHLARI.....	60
Djurayev Lukmon Narzullaevich, Ro‘zimurodov Siroj Madatovich. JAMIYATIDA YOSHLAR IQTISODIY MADANIYATINING TRANSFORMASİYALASHUVI.....	65
Эшбекова Санобар Омонликовна. ВОПРОС ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МИЛОСЕРДИЯ В СЕМЬЕ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ.....	69
Rajabova Aziza Sayfiddin qizi. РЕФОРМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ: ГАРМОНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ..	73
ANVAR BO‘RONOV. YAHUDIY DINIDAGI TURKIYLAR: MADANIY VA LINGVISTIK SINKRETIZM.....	75
Quvvatov Sardor Isomiddinovich. TURON TAMADDUNI MEROSINING MILLIY O‘ZLIKNI SHAKLLANTIRISHDAGI O‘RNI.....	82
Hazratova Sabina, Primkul Kulmatov Melikuziyevich. YOSH AVLODNING MA’NAVIY ONGINI SHAKLLANTIRISHDA MILLIY QADRIYATLAR.....	85
Siroj Ro‘zimurodov. YOSHLARDA SOG‘LOM TURMUSH TARZINI MADANIYATINI YUKSALTIRISHDA IJTIMOY MULOQOT VA MILLIY ONGNING O‘RNI.....	91
Xidirov Xoshim Ibodullaevich. KORRUPTSIYA HOLATLARINING OLDINI OLISHNING ASOSIY YO‘NALISHLARI.....	94
Olimov Nodirbek Anvarjon o‘g‘li. QO‘QON XONLIGI DAVRIDA FARG‘ONA VODIYSI ETNIK HOLATI.....	99
Ахмедов Жалол Турсунмуратович, Ибрагимов Шерали Фарходович Историко-сравнительный анализ истории народов Центральной Азии.....	103
Жумаева Шахло Суюновна. ВОПРОС НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЖАДИДИСТОВ.....	107
Бердимуратов Арыслан Аймурзаевич. Хожаниязова Серегул Парахатовна. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ УСТРОЙСТВА НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	111
Maxmudov Obloqul Toxirovich. KAMBAG‘ALLIKKA QARSHI KURASHISH – DAVLAT SIYOSATINING USTUVOR VAZIFALARIDAN BIRIDIR.....	115
Kambarova Dilfuza Solijonovna. MILLIY O‘ZLIKNI ANGLASH	118

MASALALARI.....	
Mardiyeva Guzal Karimovna. XX ASR 50-60-YILLARDA O‘ZBEKISTON XALQ TA‘LIM TIZIMIDA XOTIN-QIZLARNING ISHTIROKI.....	122
Облобердиев Жасурбек Косим угли. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ЭМИРЕ АБДУЛАХАДЕ.....	125
Abduraximova Shaxnoza Asatullaevna. JIZZAX UYEZDINING AHOLI SALOMATLIGI VA TIBBIY XIZMAT MASALALARI (1866-1910 YILLAR).....	129
Turg‘unova Sarvara Turdibek qizi. MILLIY O‘ZLIKNI ANGLASHNING FALSAFIY ASOSLARI.....	132
To‘xtayeva Matluba Hakim qizi. YANGI O‘ZBEKISTON SIVILIZATSIYASIDA HADISSHUNOSLIK MAKTABI: INTELLEKTUAL MEROS VA MADANIYATLARARO MULOQOT ISTIQBOLLARI.....	134
Atayeva Dilfuza Pulatovna. TURON ZAMININING O‘ZIGA XOS GEOSIYOSIY VA MADANIY HUDUD SIFATIDA MILLIY O‘ZLIK VA MILLIY G‘URURNI ANGLASHDA TUTGAN O‘RNI VA AHAMIYATI.....	138
Azizqulov Akram Abdurahmonovich. TURON TAMADDUNIDA BAG‘RIKENG MADANIYATI	141
Primkul Kulmatov Melikuziyevich. MILLIY QADRIYATLARNING O‘ZLIKNI ANGLASH VA MA‘NAVIY KAMOLATDAGI ROLI.....	144
To‘lanov Mamasidiq Qodirovich. SHARQ FALSAFASINING ASOSIY MUAMMOLARI VA MA‘NAVIYATDA TUTGAN O‘RNI.....	149
Yodgorov Zoirjon Shakarboyevich. YANGI O‘ZBEKISTONDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDAGI ME‘YORIY-HUQUQIY NORMATIV HUJJATLARNING QABUL QILINISHI.....	152
Botir Uzokov. KORRUPTSIYA – JAMIYATNI TANAZZULGA ELTUVCHI ILLAT SIFATIDA.....	155
Hamdamov Islom Akramovich. AMIR TEMUR DAVRIDA SAMARQAND ILMIY MUHITI.....	158
G‘oziyev Ziyodulla. VIII-XV ASRLARDA O‘RTA OSIYODA IJTIMOY-FALSAFIY VA GUMANISTIK FIKRLAR RIVOJI.....	162
G‘oziyev Ziyodulla. IX-XII ASRLARDA SHARQ UYG‘ONISH DAVRIDA IJTIMOY-MADANIY MUHIT VA ILM-FAN TARAQQIYOTI.....	166
Qurbonniyozova Iroda, Botir Uzokov. ABU MANSUR MOTURIDIY - KALOM ILMI VA FIQH OLIMI.....	169
E.N.Kuldashev. QOZOG‘ISTON RESPUBLIKASI TURKISTON VILOYATI CHO‘BONOQ QISHLOG‘IDAGI “IMOM MARQO‘ZI” ZIYORATGOHINI RASTAVRATSIYA QILISH TAKLIF LOYIHASI TO‘G‘RISIDA.....	174

Razzoqov Qosimbek Quvanovich. NAQSHBANDIYA TARIQATI G‘OYALARINING TASAVVUF TARIXIDAGI O‘RNI.....	181
Obilqosimov Maxmatqobil. VATANGA SODIQLIK – SADOQATNING OLIY DARAJASI.....	185
Samadova Rahimabegim, Gulamova M.M., Gafurova N.T., Xikmatov N.I. ISLOMDA INSON HUQUQLARI KONSEPSIYASINING SHAKLLANISHI.....	188
Mo‘minov Fazliddin Qobil o‘g‘li. HARBIY XIZMATCHILARDA MILLIY-AXLOQIY IDEALNING IJTIMOIIY-FALSAFIY MOHIYATI.....	192
Ташкенбаева Диёра Абдурашидовна. ИССЛЕДОВАНИЯ СТИВЕН ГРЭМА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ КОЛОНИАЛЬНОГО ТУРКЕСТАНА В КОНТЕКСТЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ТУРОНА И ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.....	195
Muzaffarov Muhammadaminxon Xusanxon o‘g‘li. TURKIY DAVLATLAR TASHKILOTI TURON TAMADDUNIDA YANGI BOSQICH.....	201
SHO‘BA II.	
SUN’IY INTELLEKT VA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING ZAMONAVIY INTEGRATSIYASI.	
Turaev Baxtiyor Omanovich. SUN’IY INTELLEKT TIL VA SENERGETIK TAFAKKUR.....	205
Abishova Gulchekhra, Zaurbekov N., Toktoshov G. FORMALIZATION AND IMPLEMENTATION OF AN INTELLIGENT INFORMATION SYSTEM FOR THE AUTOMATIC CREATION OF INDIVIDUAL LEARNING PATHS.....	208
Abror Sanaqulov. RAQAMLI SOTSIOLOGIYA VA SUN’IY INTELLEKT: IJTIMOIIY TADQIQOTLAR TRANSFORMATSIYASI.....	215
Islamova Dildora Xamidullayevna. ZAMONAVIY YONDASHUV ASOSIDA MASOFAVIY TA‘LIMNI TASHKIL ETISHNING SHART-SHAROITLARI.....	220
O. E. Allayarov. SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARDA QO‘LLANILISHI.....	222
Kulmatov P. M. TA‘LIM SIFATINI OSHIRISHDA ILG‘OR PEDAGOGIK TAJRIBALARNING AHAMIYATI.....	226
Сейтов Азамат Пулатович. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	230
Xakimov Alisher Olimjonovich. RAQAMLI JAMIYAT SHAROITIDA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNI O‘QITISHNING DOLZARBLIGI:	233

NAZARIY-METODOLOGIK ASOSLAR VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI.....	
Tajibayev Muxiddin Abdurashidovich. TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI.....	237
Abror Sanaqulov, Abduvaxob Ziyayev. SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING IJTIMOYIY-GUMANITAR SOHALARGA INTEGRATSIYASI.....	240
Ne’matov Akmaljon Lapasovich, Tovboyev Islom Irisovich. TA’LIM SOHASIDA O‘QUVCHILARGA SUNIY INTELLEKT ORQALI TA’LIM BERISH TAMOYILLARI.....	244
Касимова Зумрадхон Сабиржановна. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В СИСТЕМЕ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ.....	249
Ибадуллаева Гулхаё Шухратовна. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПИСТЕМОЛОГИИ...	254
Ne’matov Akmaljon Lapasovich, Xayrullayev Asliddin Isatullayevich. MA’LUMOTLAR MAXVIYLIGIDA SUN’IY INTELLEKTNING TA’SIRI...	259
Alibekova Zilola Abdulkhayit qizi. AI AND CULTURAL PRESERVATION IN ENGLISH EDUCATION.....	264
Ne’matov Akmaljon Lapasovich. INDIVIDUAL TA’LIM TIZIMLARINI YARATISHDA SUN’IY INTELLEKTDAN FOYDALANISH.	267
Бердимуратов Арыслан Аймурзаевич. РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ КОНТЕКСТНОГО АНАЛИЗА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В АССИСТИВНЫХ СИСТЕМАХ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	271
Эрдонов Ориф Латипович, Эркинов Шохрух Шовкатбек угли. ИНТЕГРАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И СИСТЕМ БИОМЕТРИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В УПРАВЛЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ.....	275
Rahmonkulov Feruz Pardaboyevich, Berdibekov Jasurbek Baxrom o’g’li. МАКТАВ ИНФОРМАТИКА VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI KURSIDA ELEKTRON JADVALLARNI O’RGANISHDA SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	279
Ithomjon G’ULOMOV. FANLARNI O’QITISHDA SUN’IY INTELLEKTNING O’RNI (Gumanitar fanlar misolida).....	281
Murodova Aziza Yorqin qizi, Eshpulatova Husniya Mirg’olib qizi. RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA BO’LAJAK MUHANDISLARNING AXBOROT-KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI	286

RIVOJLANTIRISH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH.....	
Norbekov Suhrob Farxod o‘g‘li. IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLAR TRANSFORMATSIYASIDA SUN’IY INTELLEKTNING O‘RNI: METODOLOGIK YONDASHUVLAR VA DIDAKTIK ISTIQBOLLAR.....	289
Nurmatova Umida Jalolidinovna. SUN’IY INTELLEKTNING YOSHLAR ONGI VA TAFAKKURIGA TA’SIRI.....	293
Tovboyev Islom Irisovich. SUN’IY INTELLEKTNING ISTIQBOLLI TEXNOLOGIYALARI: ZAMONAVIY TENDENTSIYALAR VA AMALIY QO‘LLANISHLAR.....	296
Umidjon MAMAYUSUPOV. BASHORATNING AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA SUN’IY INTELLEKT BILAN INTEGRATSIYASI.....	298
Abror Sanaqulov, Abduvaxob Ziyayev. SUN’IY INTELLEKT TEXNOLOGIYALARINING IJTIMOIIY-GUMANITAR SOHALARGA INTEGRATSIYASI.....	303
Абдуллаханова Г.С. ЭТИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ "СОВЕРШЕННОГО ЧЕЛОВЕКА" (AL-INSAN AL-KAMIL) В ЭПОХУ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	307
Mukumova Feruza Xudoyqulovna. KREATIVLILIK KOMPITENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHDA IRSIYATNING ROLI.....	310
Nurmetov Sardor Baxtiyorovich. O‘ZBEKISTON HUDUDIDA TOSH DAVRI AHOLISINING JOYLASHUVI VA TURARJOY MADANIYATI..	314
Nurmatov Oybek Turdimamatovich. ZAMONAVIY YONDASHUVLAR, SUN’IY INTELLEKTNI IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARDA INTEGRATSIYALSHUV JARAYONI.....	321
Азизова Мохира Анваровна. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА: ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	323
Азимова Гулчехра Тахирджановна. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУКЕ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (на примере Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми).....	328
Балгимбекова У.Б., Абдрахманова Г.М., Торебай Н.Д. ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА В РАЗРАБОТКЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	332
Boboyorov Bobomurod Normatovich, Parizoda Boboyorova. SUN’IY INTELLEKT: TIBBIYOTDA E-LOYIHALARNING ZAMONAVIY INTEGRATSIYASI.....	336
Ismoil Xo‘jaxonov. XX ASR BOSHLARIDA TURKISTON AHOLISINING O‘ZLIKNI ANGLASHI MASALASI.....	345
Fayzullayeva Gulsevar, Xidirov Xoshim Ibodullaevich.	349

MAMLAKATIMIZDA KORRUPSIYAGA QARSHI KURASH ASOSLARI...	
Зайниддинова Василя Бокиевна. ТРАНСФОРМАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА.....	352
Махкамова Н.Р. СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: МЕХАНИЗМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ.....	357
Шарифходжаева Н.А. ЦИФРОВОЙ АРХИВ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ ПАМЯТИ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ.....	360
Эркинов Шохрух Шовкатбек угли, Эрдонов Ориф Латипович. ОПТИМИЗАЦИЯ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЖЕНСКИХ МИНИ-ФУТБОЛЬНЫХ КОМАНД НА ОСНОВЕ ПРЕДИКТИВНОЙ АНАЛИТИКИ И НЕЙРОСЕТЕВЫХ МОДЕЛЕЙ.....	364
Ziyaeva Diloram Salixovna. RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING USTUVOR VAZIFALARI.....	368
Qurolova Norigul Ravshan qizi. ASBEST TOLASI VA BAZALT TOLASI ASOSIDA TAYYORLANGAN MATERIALLARNING AFZALLIK VA KAMCHILIKLARI.....	371
Hasanov Umid Jumayevich. Xolmanova Klara Yangiboy qizi. ADAPTIV TA'LIM MUHITIDA BO'LAJAK MATEMATIKA O'QITUVCHILARINI TAYYORLASHNING INNOVATSION MODEL I.....	375
Туратов Шухрат Бахромович. РОЛЬ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	383
Murodbek Rahmonberdiyev. YOSHLAR SIYOSATIDA RAQAMLASHTIRISHNING ROLI VA SUN'IY INTELLEKT.....	386
Туратов Шухрат Бахромович, Сулаймонова Гульшан Шавкат кизи. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ.....	390
Kiryigitov Xurshid Batirovich, Xalquziyeva Mohira Assatullayevna. QURG'OQCHIL IQLIM SHAROITIDA KAVRAK (FERULA L.) TURLARI BIOEKOLOGIK MOSLASHUVIDA FITOSTIMULYATOR RIZOBAKTERIYALARNING TA'SIRINI BAHOLASH.....	394
Norboev Urazali Murodovich. BARKAMOL AVLOD TARBIYASIDA XALQ OG'ZAKI IJODIYOTINING O'RNI VA AHAMIYATI.....	401
Kiryigitov Xurshid Batirovich, Xalquziyeva Mohira Assatullayevna. JIZZAX VILOYATI SHAROITIDA FERULA TADSHIKORUM PIMENOV	405

VA FERULA FOETIDA (BUNGE) REGEL TURLARINING GENERATIV NOVDALARI O‘SISH DINAMIKASI VA BIOEKOLOGIK XUSUSIYATLAR.....	
--	--